

## GODZINA LITURGICZNA Przyjdź Królestwo Twoje

### CELE:

- Poznanie znaczenia słów "Przyjdź Królestwo Twoje".
- Zrozumienie znaczenia sakramentów na drodze do Królestwa.

**MATERIAŁY:** świeca, figurka Maryi, zapalki, 7 małych świeczek (ogrzewaczy) opisanych karteczkami z nazwami sakramentów i jedną troszkę większą opisaną "nasza praca", puzzle (załącznik 1), kartka - metaplan (załącznik 2), małe karteczki samoprzylepne

### PRZEBIEG SPOTKANIA

#### I Spotkanie z Panem.

1. Zapalenie świecy.
2. Modlitwa. (5 min)

*J 17, 15-19 - Panie Jezu, Ty nie jesteś z tego świata, tak jak i Twoje Królestwo. Ty, schodząc na ziemię przyniosłeś nam wszystko, przyniosłeś zbawienie, aby tutaj zapanowało Królestwo Boże. Spraw, abyśmy my swoją postawą mogli zbliżyć się do tego Królestwa oraz dawać świadectwo i zbliżać innych do Ciebie, daj nam siły do walki z naszymi grzechami i słabościami.*

Ojcze nasz...

#### II Ja jestem światłem świata.

##### A. Spotkanie z tajemnicą.

1. Przypomnienie treści ostatniego spotkania. (5-10 min)
  - 1.1. *Na początek dzisiejszego spotkania przypomnijmy o czym mówiliśmy tydzień temu.*
    - Jaki był temat ostatniego spotkania?
    - Jakie było postanowienie? Czy zostało wykonane? (Ewentualnie przedstawić wykonanie postanowienia.)
2. Wprowadzenie.
  - 2.1. **PUZZLE.** (5 min) [załącznik 1]

*W salce schowanych zostało przez mnie 10 puzzli. Waszym zadaniem jest znalezienie ich i ułożenie. To co z nich wyjdzie podpowie, wam o czym będziemy mówić na dzisiejszym spotkaniu*

    - *Co nam wyszło? ("Przyjdź Królestwo Twoje")*
    - *Z jakiej modlitwy pochodzą te słowa? (Modliliśmy się nią dzisiaj- Ojcze nasz)*
    - *Co znaczą te słowa? (pytanie pomocnicze: Czym jest Królestwo Boże? - panowaniem Boga, „Królestwo Boże to nie sprawa tego co się je i pije, ale to sprawiedliwość, pokój i radość w Duchu Świętym. Rzym.”(Rz 14,17) ; Chcemy, aby Królestwo Boże trwało na ziemi i w nas.)*
  - 2.2. **METAPLAN.** (5 min) [załącznik 2]
    - a) *Skoro już określiliśmy mniej więcej, czym jest Królestwo Boże, to spróbujmy wymienić jego cechy. Mam kartkę, na której będziemy zapisywać swoje propozycje. (niematerialne, radość, spokój, spełnienie, szczęście, miłość, dobro, pełne Boga etc.)*

## B. Przeżycie tajemnicy.

### 1. BURZA MÓZGÓW (5 min)

*Jezus poprzez śmierć na krzyżu i zbawienie nas zapoczątkował Królestwo Boże na ziemi. Czy my należymy do Niego? (TAK)*

*Dzięki czemu? (poprzez chrzest; pytania pomocniczne: Dzięki czemu możemy mówić, że jesteśmy Dziećmi Bożymi i częścią wspólnoty Kościoła?)*

*W jaki sposób Królestwo Boże może trwać w nas? (poprzez modlitwę, dobre postępowanie, dzielenie się z innymi Dobrą Nowiną, poprzez sakramenty) – może spróbuj inaczej zadać pytanie, to może być niezrozumiałe dla dzieci. Np. co nas przybliży do Królestwa Bożego, jakie praktyki pozwolą nam wejść do Niego?*

### 2. SAKRAMENTY (15 min)

Na stole położyć orzewacze opisane sakramentami. Najpierw uczestnicy układają je w odpowiedniej kolejności.

a) *Te świeczki, jak już zauważyliście, symbolizują siedem sakramentów, które to właśnie mają nas zbliżyć do Królestwa Bożego i pomagać nam rozwijać je w sobie. Pierwszym z nich jest chrzest, który jak już mówiliśmy, jest jakby początkiem Królestwa w nas, jest sakramentem wprowadzającym do Królestwa Bożego. (Jeden z uczestników zapala świeczkę opisaną "chrzest" od świecy głównej, symbolizującej Boga.*

b) *Jaki jest następny sakrament? - bierzmowanie.*

*Jak myślicie, w jaki sposób pomaga on rozwijać nam Królestwo Boże na ziemi? (Wy tłumaczyć na czym polega sakrament bierzmowania, jeśli uczestnicy nie wiedzą?) - poprzez Ducha Świętego który ma nas umacniać. – może właśnie zapytać o to czym jest, jak rozumieją*

*(Zapalamy drugą świeczkę również od świecy głównej.) Jak widzicie to od Boga pochodzą oba sakramenty, ale sakrament chrztu nie zostaje zastąpiony sakramentem bierzmowania, lecz bierzmowanie służy jeszcze większemu umocnieniu. – o to też można zapytać ☺*

c) *Kolejny jest sakrament Eucharystii. Myślę, że doskonale wiecie w jaki sposób pomaga on w szerzeniu Królestwa. (Zostajemy umocnieni bezpośrednio przez ciało Pana Jezusa w czasie Komunii. Jest wyjątkowy, bo możemy przystępować do tego sakrament codziennie.) – znów: zapytaj o to*  
*(Tę świecę też zapalamy od świecy głównej.)*

d) *Co się w takim razie dzieje, kiedy zgrzeszymy? (Nasza więź z Bogiem, a co za tym idzie z Królestwem Bożym, słabnie) - Animator gasi zapalone do tej pory świeczki.*

*Wtedy też świeczki, symbolizujące poprzednie trzy sakramenty gasną. Nie oznacza to, że one znikają. Mogą na nowo się odrodzić. Jak myślicie dzięki czemu? (sakrament pokuty i pojednania, gdyż on przywraca nam relacje z Bogiem)*

*(Zapalamy świeczkę czwartą od świecy głównej i od niej odpalamy pierwszą i drugą. Trzecią ponownie rozpalamy od świecy głównej, gdyż jest to sakrament Komunii Św., czyli pochodzi on od Boga i nie koniecznie pójście do spowiedzi warunkuje przyjęcie Najświętszego Sakramentu - choć dobrze by było :))*

e) *Jaki jest następny sakrament? (namaszczenie chorych - wyjaśnić w razie potrzeby). – tak jak wcześniej: zapytaj jak uczestnicy to rozumieją i dopiero wyjaśnij wątpliwości*  
*W tym sakramencie Bóg pomaga nam w cierpieniu.*  
*(Świeczkę również zapalamy do świecy głównej.)*

f) *Następne dwa sakramenty są bardzo do siebie podobne, choć zasadniczobardzo różne. Są to? (kapłaństwo, małżeństwo) W nich Bóg daje nam łaski potrzebne do walki o Boże Królestwo w rodzinie lub jako kapłan.*  
*(Zapalamy pozostałe dwie świeczki od świecy głównej)*

g) *Ostatnia świeczka symbolizuje naszą pracę w rozwijanie Królestwa Bożego. Modlitwę, Msze, świadectwo. Zapalamy ją też od świecy głównej, ponieważ wszystko tak*

*naprawdę pochodzi od Boga. Pokazuje płomień miłości Bożej. A im więcej w nas Boga, tym płomień jest mocniejszy i mocniejsze jest Jego Królestwo.*

### **C. Przyjęcie tajemnicy**

#### **3. MAPA MYŚLI (5 min)**

Uczestnicy na małych karteczkach samoprzylepnych piszą jak postrzegają Królestwo Boże po tym spotkaniu, jak Ono może rozwijać się i w jaki sposób oni mogą się przyczynić do Jego rozwoju. Potem przylepiamy je na kartkę opisaną "Królestwo Boże".

#### **4. OPOWIADANIE**

### **Semafor**

Babcia weszła do kościoła, trzymając za rękę wnuczka.

Odszukała spojrzeniem czerwoną lampkę, wskazującą, gdzie znajduje się tabernakulum z Najświętszym Sakramentem. Ukłęknęła i zaczęła się modlić. Dziecko oczyma wodziło od babci do czerwonej lampki, od lampki do babci. W pewnym momencie zniecierpliwilo się: «Babciu! Gdy pojawi się kolor zielony, wyjdziemy, dobrze?».

***Ta lampka nigdy nie stanie się zielona. Nieustannie powtarza: «Zatrzymaj się!». Jest tam skała. Jedyna prawdziwa skała, na której istoty ludzkie znajdują oparcie. Jedyny postój, który daje prawdziwy odpoczynek. «Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię». Jedynie kazanie Jezusa: «Nawracajcie się! Oto bowiem królestwo Boże jest pośród was». Jest pośród nas. Ilu z was to jednak zauważa?***

Bruno Ferrero

#### **5.**

*To opowiadanie pokazuje, że Królestwo Boże jest wieczne i jest wśród nas. Zostawiam dla was pytanie zadane na koniec tego opowiadania, nie będziemy odpowiadać na nie głośno. Niech każdy zastanowi się, czy zauważa Królestwo Boże na ziemi i czy wypowiadając słowa "Przyjdź Królestwo Twoje" naprawdę tego chce".*

### **Postawnowienie:**

Przez najbliższy tydzień (do następnego spotkania) codziennie modlić się modlitwą *Ojcze nasz*, starając się jak najbardziej skupić na wypowiedzanych słowach.

### **III Wy jesteście światłem świata.**

#### **1. Modlitwa:**

- Modlitwa z konspektu (s.251; Ojcze nasz/Ojcze wszystkich ludzi)

*Dziękujemy Ci, Boże za czas tego spotkania, za możliwość lepszego poznania Ciebie, za zauważanie Cię w drugim człowieku.*

Chwała Ojcu...

#### **2. Zgaszenie świecy.**

### **Monika!**

Bardzo dobry konspekt. Jest zachowany schemat GL, są odpowiedni punkty spotkania, jest aktywizacja uczestników w różnych formach, jest trochę ruchu i zabawy ale też poważnej analizy treści; jest trochę pytań (ich akurat mogłoby być ciut więcej. Jeśli wiesz co chcesz uczestnikom powiedzieć, to zrób to w formie pytań. Niech oni sami dojdą do tych treści, a tym samym będą bardziej zaktywizowani i dasz im szansę wykazania się). Bardzo dobra modlitwa na początek i koniec, widać, że przysiadłaś nad tym konspektem i dobrze dostosowałaś do dzieci. Nawet w czasie trwania spotkania się zmieściłaś.

Po zsumowaniu, otrzymujesz maksymalną ilość punktów, a więc ocenę celującą. Gratuluję!!!