

## Pogodny wieczór

### Materiały:

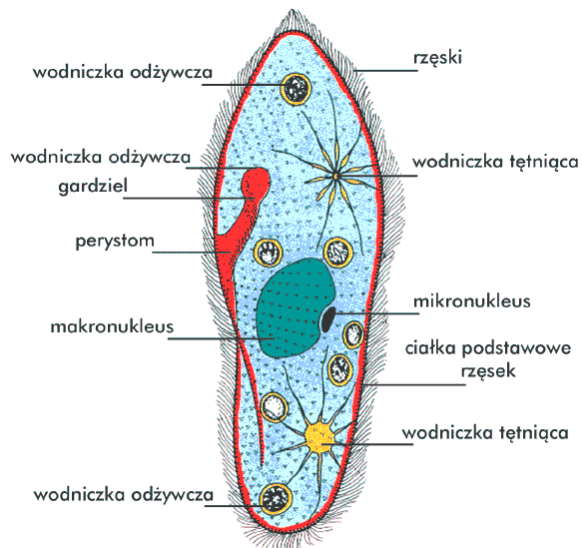
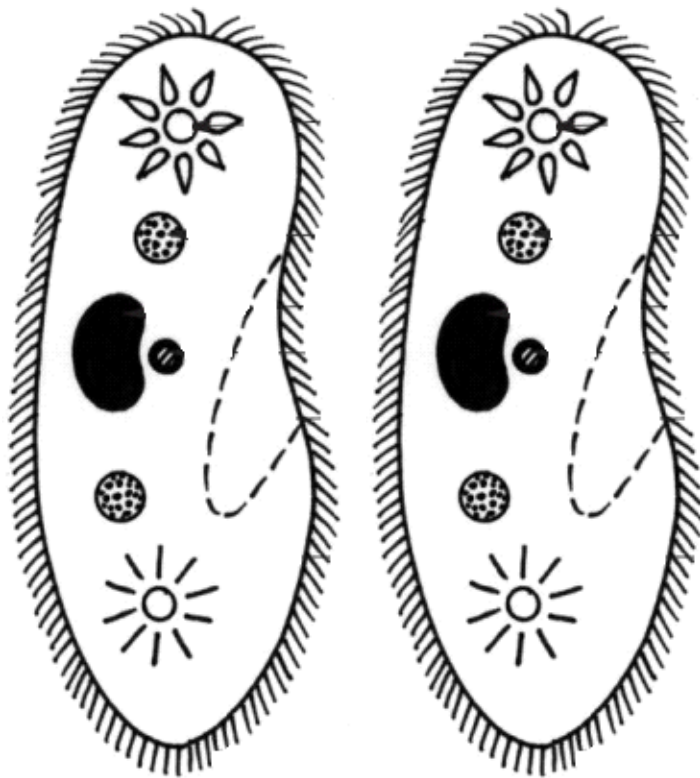
- wydrukowane załączniki,
- wszystko do przygotowania kolorowych kanapek (chleb, ser, papryka...), można zamienić ten punkt na dekorowanie babeczek lub coś innego (w zależności od kreatywności animatora),
- części pantofelka wydrukowane 2 razy (lub więcej – tyle ile jest grup)

Czas spotkania: Około 1,5-2h, w zależności od szybkości wykonywania zadań i czasu, jaki na nie przeznaczymy.

Cel spotkania: Przede wszystkim jedność wspólnoty. Zebranie wszystkich części ciała pantofelka przez grupy i wypełnienie wszystkich zadań.

*\*Spotkanie przygotowane jest do warunków mojej oazy, wykorzystane są 4 miejsca (aula, przedsionek, kuchnia, parking) i do nich też dostosowane są wskazówki. Wskazówki mogą prowadzić do miejsca, które ma znaleźć dana grupa (np. idźcie tam, gdzie...) lub do osób (znajdźcie kogoś, kto...).*

Dajemy obu grupom załącznik nr 1 w formie listu w kopercie, butelce lub jako zwykłej kartki. Jednej grupie dajemy wskazówkę nr 1, a drugiej nr 8. (załącznik 2). Grupa 1 wykonuje zadania od 1 do 8, a grupa 2 od 8 do 1. Tak też po kolei dostają wskazówki i zadania (załącznik 3) w kolejnych miejscach, w których czekają na nich animatorzy.



*\*Rysunek można wydrukować, pociąć i przy każdym zadaniu dawać grupie do przyklejenia lub pokazać im konkretną część, aby narysowali na swoich rysunkach. Ten z podpisami jest oczywiście jako pomoc dla animatorów.*

załącznik nr 1

Drodzy Oazowicze!

Opowiem Wam historię. Był sobie pewien pantofelek. Jak każdy pantofelek, codziennie jadł bakterie, spotykał się ze znajomymi pierwotniakami, odpoczywał, koniugował, czyli robił wszystko to, co pantofelek robić powinien. Aż pewnego dnia... rozsypał się na kawałki i zgubił wszystkie narządy wewnętrzne. Nie muszę opowiadać jaka to była tragedia! Nie przedłużając, macie misję do wykonania i jesteście w niej niezastąpieni. Nie pamiętacie z czego składają się pantofelki? Nie wiecie gdzie tego szukać? Oto Wasza pierwsza wskazówka!

załącznik nr 2

1. „(...) rzekł do nich: *Macie tu coś do jedzenia?*” /Łk 24, 41/
2. A może pora na spacer? Świeże powietrze wydaje się być dobrym rozwiązaniem!
3. Pora na sprawdzenie Waszej pamięci. Gdzie możecie znaleźć wgłębienie w błonie komórkowej odpowiadające za wychwytywanie POKARMU?
4. Kto jak nie Wy może wiedzieć lepiej, gdzie przedszkole ma swoje zajęcia?
5. Taka mała sugestia... Sprawdźcie, czy auto Księdza stoi na swoim miejscu...
6. Największe pomieszczenie tutaj to...?
7. Gdzie zostawiliście kurtki?
8. Wyobraźcie sobie, że chcecie zobaczyć przedstawienie. Tak, właśnie tam!

załącznik nr 3

Zadanie 1.

Wodniczka pokarmowa – odpowiada za trawienie wchłoniętego pokarmu.

*Co mi daje siłę do działania?*

Gratulacje, znaleźliście wodniczki pokarmowe! Jednak odzyskanie ich nie jest takie proste... Musicie przygotować kanapkę – kreatywną, ładną i przede wszystkim smaczną. Do dzieła!

Zadanie 2.

Aparat jądrowy: markonukleus i mikronukleus – odpowiada za regulację procesów komórkowych, ekspresję genów i funkcje płciowe.

*Czym dzielę się z innymi?*

Wasze zadanie: Zróbcie coś dobrego dla wspólnoty. Bezinteresownie, tak po prostu, żeby każdy poczuł się lepiej.

Zadanie 3.

Perystom – wgłębienie w błonie komórkowej odpowiadające za wychwytywanie pokarmu.

*Co odbieram ze świata?*

Pamiętacie co było na ostatnim spotkaniu w grupach? Podzielcie się tym z Animatorem.

#### Zadanie 4.

Cytoplazma – wypełnia przestrzeń między narządami wewnętrznymi.

*Co nas „wypełnia”?*

Wymyślcie jak w jednym momencie możecie pokazać wszystkie swoje talenty, zainteresowania lub to, co lubicie robić. Przedstawcie to w formie pantomimy/ krótkiego przedstawienia.

#### Zadanie 5.

Cytopyge – część błony komórkowej, która nie jest pokryta rzęskami i odpowiada za usuwanie zbędnych produktów przemiany materii.

*Co jest we mnie zbędne?*

Wymieńcie 7 grzechów głównych i 5 warunków dobrej spowiedzi.

#### Zadanie 6.

Pelikula – żywa osłona ciała, nadaje kształt komórce.

*Co nadaje mi kształt?*

Ułóżcie z siebie jakiś kształt. Wszyscy muszą się do niego włączyć, liczy się kreatywność i zaangażowanie. I oczywiście wytłumaczcie, dlaczego akurat taki i co oznacza.

#### Zadanie 7.

Wodniczka tętniąca – utrzymuje homeostazę (stałość składu środowiska wewnętrznego) w komórce i usuwa nadmiar wody.

*Co mnie kontroluje?*

Kto jest założycielem naszego Ruchu? Dostaniecie jego życiorys, ułóżcie wierszyk/ piosenkę/ krzyżówkę/ scenkę/ cokolwiek, co przybliży wszystkim jego historię.

**Ks. Franciszek Blachnicki** urodził się 24 marca 1921 roku w Rybniku na Śląsku w wielodzietnej rodzinie Józefa Blachnickiego i Marii z domu Miller. Do gimnazjum uczęszczał w Tarnowskich Górach; był bardzo aktywny w harcerstwie. W 1938 roku zdał maturę; we wrześniu podjął służbę wojskową. Brał udział w kampanii wrześniowej 1939 roku, aż do kapitulacji. W październiku w Tarnowskich Górach rozpoczął działalność konspiracyjną. W marcu 1940 roku musiał uciekać przed gestapo. Ujęty w Zawichoście i aresztowany, po kilku tygodniach przesłuchań został wywieziony do obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu. Przebywał tam, z numerem 1201, przez 14 miesięcy, z tego przez 9 miesięcy w karnej kompanii, w bloku 13 oraz przez prawie miesiąc w bunkrze. We wrześniu 1941 roku przewieziony z Oświęcimia do więzienia śledczego w Zabrze, potem w Katowicach. W marcu 1942 roku został skazany na karę śmierci przez ścięcie za działalność konspiracyjną przeciw hitlerowskiej Rzeszy. Po ponad 4,5 miesiącach oczekiwania na wykonanie wyroku został ulaskawiany, a karę śmierci zamieniono mu na 10 lat więzienia po zakończeniu wojny.

W czasie pobytu na oddziale skazańców dokonało się nagle, cudowne nawrócenie Franciszka Blachnickiego na osobową wiarę w Chrystusa, połączone z decyzją oddania życia na Jego służbę. W latach 1942-45 F. Blachnicki przebywał w różnych niemieckich obozach i więzieniach. W kwietniu 1945 roku został uwolniony przez Armię Amerykańską. Po zakończeniu wojny wstąpił do Śląskiego Seminarium Duchownego w Krakowie. Studiował na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego. Uzyskawszy magisterium z teologii, 25 czerwca 1950 roku otrzymał święcenia kapłańskie. Jako wikariusz pracował kolejno w kilku parafiach diecezji katowickiej. W pracy duszpasterskiej zwracał szczególną uwagę na formowanie grup elitarnych. Wypracował metodę dziecięcych rekolekcji zamkniętych (**Oaza Dzieci Bożych**).

W latach 1954-56, w okresie wysiedlenia biskupów śląskich uczestniczył w pracach tajnej Kurii w Katowicach. Przez rok przebywał poza diecezją w Niepokalanowie, studiował tam duchowość i metody pracy apostołowskiej o. Maksymiliana Kolbego. W październiku 1956 roku uczestniczył w organizowaniu powrotu biskupów do diecezji. W tym samym roku rozpoczął pracę w Referacie Duszpasterskim Kurii diecezjalnej w Katowicach i w redakcji tygodnika „Gość Niedzielny”. Zorganizował i prowadził Ośrodek

Katechetyczny, a od 1957 roku społeczną akcją przeciwalkoholową pod nazwą **Krucjata Wstrzemięźliwości**, która przybrała charakter ruchu odnowy religijno-moralnej, opartego na duchowości o. Maksymiliana Kolbego. Krucjata wydawała swój dwutygodnik pt. „**Niepokalana zwycięża**”. 29 sierpnia 1960 roku Centrala Krucjaty Wstrzemięźliwości w Katowicach została zlikwidowana przez władze państwowe, a w marcu 1961 roku ks. Blachnickiego aresztowano. Po ponad 4 miesiącach aresztu w więzieniu w Katowicach otrzymał wyrok 13 miesięcy więzienia z zawieszeniem na trzy lata, po czym został zwolniony.

W październiku 1961 roku ks. F. Blachnicki podjął dalsze studia na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim (licencjat: „**Metoda przeżyciowo-wychowawcza dziecięcych rekolekcji zamkniętych**”; doktorat: „**Zasada bosko-ludzka F.X. Arnolda jako zasada formalna teologii pastoralnej i duszpasterskiej**”). W latach 1964-1972 pracował na KUL-u w charakterze asystenta i adiunkta, współorganizował Instytut Teologii Pastoralnej. W czerwcu 1972 roku zrezygnował z etatu na KUL-u na znak protestu wobec niezatwierdzenia habilitacji ( *Eklezjologiczna dedukcja teologii pastoralnej*) przez Ministerstwo Oświaty. W tym okresie działalności naukowej opublikował ok. 100 prac naukowych i popularnych. Wypracował, w oparciu o naukę Soboru Watykańskiego II, personalistyczno-eklezjologiczną koncepcję teologii pastoralnej. Prowadził wykłady pastoralno-naukowych w różnych miastach Polski. Wypracował koncepcję i podwaliny metodologiczne pod katechetykę fundamentalną i teologię pastoralną ogólną. W latach 1964-1980 ks. F. Blachnicki rozwijał ożywioną działalność w dziedzinie posoborowej odnowy liturgii w Polsce. Założył „**Lubelski Zespół Liturgistów**”. Przez 10 lat był redaktorem „Biuletynu Odnowy Liturgii”. Od roku 1967 był Krajowym Duszpasterzem Służby Liturgicznej. Wypracował koncepcję i metody posoborowej formacji służby liturgicznej.

W 1963 roku ks. F. Blachnicki podjął na nowo prowadzenie rekolekcji oazowych. Metodę 15-dniowych rekolekcji przeżyciowych zastosował stopniowo do różnych grup młodzieży, dorosłych i całych rodzin. Praca formacyjna zapoczątkowana w oazie rekolekcyjnej, była kontynuowana w małej grupie w parafii. Ks. F. Blachnicki opracował potrzebne do niej pomoce. W ten sposób oazy rozwinęły się w ruch, zwany dziś **Ruchem Światło-Życie**.

Celem Ruchu, obejmującego ludzi każdego wieku i stanu, jest wychowanie dojrzałych chrześcijan i zrealizowanie soborowej wizji Kościoła – wspólnoty wspólnot. Ruch rozwijał się w Polsce mimo różnych trudności zewnętrznych. Przenikał też na Słowację i do Czech, a nawet do Boliwii. Podejmował nowe inicjatywy ukazywane przez ks. Blachnickiego: w roku 1979 – Krucjatę Wyzwolenia Człowieka w celu przewyciężenia alkoholizmu i innych zniewoleń współczesnego człowieka, w roku 1980 – plan Wielkiej Ewangelizacji „Ad Christum Redemptorem” dla dotarcia z Ewangelią do każdego człowieka w Polsce.

W okresie rewolucji *Solidarności* (1980-1981) ks. F. Blachnicki powołał do istnienia Niezależną Chrześcijańską Służbę Społeczną, mającą upowszechniać ideę „**Prawda – Krzyż – Wyzwolenie**”, tzn. działać w duchu chrześcijańskiej nauki społecznej i ruchu wyzwolenia bez przemocy.

10 grudnia 1981 roku ks. F. Blachnicki wyjechał do Rzymu. Tam zastał go stan wojenny. W roku 1982 osiadł w ośrodku polskim **Marianum** w Carlsbergu w RFN i rozpoczął organizowanie Międzynarodowego Centrum Ewangelizacji Światło-Życie. Prowadził w nim pracę duszpasterską wśród polskich emigrantów. Kontynuując pracę społeczno-wyzwoleńczą, wydawał biuletyn „Prawda-Krzyż-Wyzwolenie”, a w czerwcu 1982 roku założył „**Chrześcijańską Służbę Wyzwolenia Narodów**” – stowarzyszenie skupiające Polaków i przedstawicieli innych narodów Europy Środkowo-Wschodniej wokół idei suwerenności wewnętrznej i jedności narodów w walce o wyzwolenie. Tę działalność społeczno-wyzwoleńczą prowadził z pobudek religijnych, inspirowany nauką Jana Pawła II, wierny zasadzie „światło-życie”.

Jeszcze w Polsce, a potem także zagranicą nawiązywał kontakty ekumeniczne z różnymi ruchami odnowy. Zmarł nagle w Carlsbergu 27 lutego 1987 roku

Ks. F. Blachnicki jest ojcem duchowym dla Ruchu Światło-Życie i dla związanych z ruchem wspólnot życia konsekrowanego: żeńskiej – Instytutu Niepokalanej, Matki Kościoła, i męskiej – Wspólnoty Chrystusa Sługi.

Pozostawił bogaty dorobek naukowy, popularno-naukowy i ascetyczno-formacyjny (w tym wiele homilii konferencji w zapisie magnetofonowym).

17 lutego 1994 roku został odznaczony pośmiertnie Krzyżem Komandorskim Orderem Odrodzenia Polski, 5 maja 1995 roku otrzymał pośmiertnie Krzyż Oświęcimski. 9 grudnia 1995 roku rozpoczął się jego proces beatyfikacyjny.

Swoje liczne talenty umysłu i serca, jakiś szczególny charyzmat, jakim obdarzył Go Bóg, oddał sprawie budowy Królestwa Bożego. Budował je modlitwą, apostołstwem, cierpieniem i budował z taką determinacją, że słusznie myślimy o Nim jako o „gwałtowniku” tego Królestwa (por. Mt 11, 12).

Jan Paweł II

Opr. Grażyna Wilczyńska

Zadanie 8.

Rzęski – odpowiadają za ruch komórki.

*Jak mogę wielbić Boga ruchem?*

Zaśpiewajcie piosenkę i zaprezentujcie ją z układem tanecznym.