

Wieczorek pogodny – konspekt

Czas: 1,5 - 2 godziny

Uczestnicy: gimnazjaliści i licealiści, 20-30 osób

Tematyka: Do niebios bram

Cel: pokazanie, jaką radość może dać Duch Święty, podziwianie Stwórcy przez Jego dzieło, jakim jest Wszechświat;

Potrzebne rzeczy: fotografie gwiazd, mgławic, planet etc., które rozwieszamy w salce; karty do gier;

Rekwizyty i materiały dodatkowe: Identyfikatory w czterech kolorach, kartonowe mini-modele raket w czterech kolorach, biały strój kosmiczny dla prowadzącego;

Przebieg:

Znak krzyża

Zapalenie świecy

Modlitwa: Boże, prosimy Cię wylej na nas swojego Ducha, abyśmy po całym tygodniu szkoły, pracy mogli spędzić ten wieczorek pogodny, zbliżając się do Ciebie i do siebie nawzajem.

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze dodaj nam ochoty i zdolności, aby to spotkanie było dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

Witam wszystkich!

Jesteście grupą wybraną do zadań specjalnych. Przez ostatnie tygodnie nasi agenci (tu prowadzący znacząco mruga w stronę animatorów) obserwowali was i potwierdzili waszą umiejętności potrzebne do lotów kosmicznych. Otrzymaliście identyfikatory. Teraz podzielimy się na cztery grupy według ich kolorów. Zapraszam was do waszych maszyn.

Każda grupa wybiera kapitana statku kosmicznego i rozpoczyna się lot treningowy.

1) Wymień trzy (15 min)

Przed wystartowaniem przydadzą nam się jednak pewne wiadomości z zakresu kosmologii. Poproszę kapitanów o wyznaczenie 2 zawodników. Ustawiają się w dwóch rzędach. Podchodzą do pulpitu parami. Kto pierwszy naciśnie przycisk, odpowiada. [Załącznik 1 – przykładowe pytania]

Wiemy już, co nieco o samym celu, więc możemy wyruszać. Jako główny kierownik lotów wysłałam wam już pierwsze współrzędne. Lecimy na Wenus. Przy okazji możemy zaobserwować zjawisko paralaksy (można zademonstrować). Zapinamy pasy. Rozpoczynamy odliczanie. 5...4...3...2...1...0...START Podróż jest długa, więc dla rozrywki...

2) Tabu (15 min)

Znowu wybieramy 2 zawodników z każdej drużyny podchodzą pojedynczo. Każdy ma 1,5 minuty na opowiedzenie swojej drużynie o hasle, które ma na kartce. Nie wolno używać zakazanych słów i słów należących do tej samej rodziny wyrazowej, co wyrazy zakazane.

[Załącznik 2 – przykładowe karty]

Zbliżamy się do celu. Rozpoczynamy lądowanie. Każda ekipa wysyła dwóch zwiadowców.

3) **Kalambury (15 min)**

Jako, że w próżni dźwięk się nie rozchodzi, będą oni przekazywać informację za pomocą gestów. Każda ekipa dostaje po dwa zdania. [Załącznik 3 - przykłady]

Zwiadowcy już wrócili do swoich ekip na pokład wahadłowców. Tymczasem otrzymałam dziwny sygnał.

4) **Szyfry (15 min)**

Każda drużyna dostaje zaszyfrowaną wiadomość. Musi ją odszyfrować, a następnie odpowiedzieć na nią (oczywiście szyfrem). [Załącznik 4 – przykładowe wiadomości]

Otrzymaliśmy zgodę na przelot do kolejnego punktu podróży. Będzie nim Mars.

5) **Piosenki (20 min)**

W kosmosie nie ma tlenu, więc nie ma też zwierząt ani roślin. Każdy z pewnością z chęcią by sobie je przypomniał, dlatego każda drużyna ma 8 minut na przygotowanie listy piosenek, w których w tekście występuje nazwa zwierzęcia. Kolejne grupy będą śpiewać po jednej piosence. Nie można powtarzać tych, które już raz usłyszeliśmy. Zwycięży ekipa, która wykona najwięcej piosenek.

Dolecieliśmy do celu. Teraz zebrane przez nas próbki zostaną zbadane, a my w tym czasie dla rozruszania kości:

6) **Rakieta (15 min)**

Każda drużyna ustawia rząd krzeseł (jeden za drugim). Jedno krzesło dla jednego członka załogi danej rakiety. W rzędach będziemy mieć następujące postacie: Kapitan, Nawigator, Mechanik, Houston oraz naukowców. Załogę tworzą: Kapitan, Nawigator i Mechanik. Rakieta to Załoga wraz z Naukowcami. Prowadzący czyta tekst [załącznik 5], wyczytane osoby obiegają rząd krzeseł.

Zakończyliśmy już naszą podróż. Mam nadzieję, że wszyscy się dobrze bawili i dowiedzieli się czegoś o Wszechświecie.

Modlitwa:

Za to spotkanie, za piękno Wszechświata, za piękno Stworzenia...

Niech będzie Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze, i na wieki wieków Amen.

Zgaszenie świecy

Szalom

Animador prowadzący może używać zwrotów:

- Ale odlot!/Odlotowo!
- Nieziemskie...
- Turboprzyspieszenie
- Czarna dziura
- Biały karzeł
- Pulsar
- Kolejna prędkość kosmiczna
- Antygravitacja
- Właśnie osiągnęliśmy stan nieważkości
- Kontrola lotów do...

Załącznik 1

Wymień trzy:

- rodzaje ciał niebieskich
- gatunki zwierząt, które poleciały w kosmos
- gwiazdozbiory
- nazwiska astronautów
- stadia rozwoju gwiazd
- naukowców
- sposoby spędzania czasu na pokładzie rakiety
- itp.

Załącznik 2

KOSMOS

Zakazane:

Wszechświat

Gwiazda

Planeta

Czarna dziura

Odlot

ABORDAŻ

Zakazane:

Walka

Statek

Bitwa

Atak

Piraci

BRYKIET

Zakazane:

Trociny

Węgiel

Grill

Opał

Podpałka

LEGITYMACJA

Zakazane:

Szkoła

Partia

Identyfikacja

Dokument

Student

KAPITAN

Zakazane:

Dowódca

Statek

Latać

Prowadzić

Przywódca

OSA

Zakazane:

Paski

Owad

Pszczoła

Żądło

Pieczenie

CENTYMETR

Zakazane:

Jednostka

Linijka

Dziesięć

Długość

Metr

KLEOPATRA

Zakazane:

Egipt

Faraon

Mumia

Piramida

Juliusz Cezar

WAHADŁOWIEC

Zakazane:

NASA
Rakieta kosmiczna
Prom
Apollo
Kapitan

GLOBUS

Zakazane:
Świat
Mapa
Miniatura
Kontynenty
Kula

LASER

Zakazane:
Promień
Wskaźnik
Wiązka
Światło
Ciąć

SZARLOTKA

Zakazane:
Ciasto
Bita śmietana
Jabłka
Na ciepło
Deser

Załącznik 3

Zdania do pokazania w kalamburach:

- Nie zabrałem z rakiety aparatu fotograficznego.
- Widziałem ogromne lodowe jezioro.
- Zebrałem kamienie i znalazłem też dziwne urządzenie.
- Spotkałem dwóch ludzi ubranych w czerwone kombinezony.
- Zjadłem czekoladę i zupę z proszku.
- Itp.

Załącznik 4

Zaszyfrowana wiadomość:

YZDJD! GRNDG CPLHUCDWC?
CEOLCD WLH DSRNDOLSWD. WXRS.
FR PDWC GR CURELHQLD? WXRS.
MHWX MYC CD SRCQR. WXRS.

Szyfr Cezara:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | W | X | Y | Z |
| D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | W | X | Y | Z | A | B | C |

Wiadomość oryginalna:

Uwaga! Dokąd zmierzasz? Zbliża się Apokalipsa. STOP. Co masz do zrobienia? STOP. Jest już za późno. STOP.

Załącznik 5

(czytanie tekstu można skończyć wcześniej)

Houston organizował kolejny lot w kosmos. Do **załogi** potrzebował: **kapitana, nawigatora i mechanika**. Potrzebni byli również **naukowcy** do badania nowo odkrytych planet. **Houston** zwrócił się do słynnego **kapitana**: „**Kapitanie**, mamy dla pana **kapitana** niesamowitą propozycję. Organizujemy lot odkrywczy i

potrzebujemy **kapitana** do naszej **rakiety**.” **Kapitan** z chęcią przystał na tę propozycję, gdyż zawsze chciał odbyć taką podróż. **Houston** miał pewne trudności ze znalezieniem **nawigatora**, ale za to **mechanik** znalazł się od razu. **Houston** wydelegował też **naukowców**. Przed samym lotem **kapitan** powiedział do **mechanika**: „**Mechaniku**, mój drogi, sprawdź urządzenia naszej **rakiety**.” Później **kapitan** dodał: „**Mechaniku**, pamiętaj, że od tego zależy życie całej **załogi**”. **Nawigator** usłyszał zaś od **kapitana** takie polecenie: „**Nawigatorze**, proszę, przestuduj mapy.” **Nawigator** i **mechanik** szybko uporali się ze zleconymi zadaniami. **Kapitan** był zadowolony. **Załoga** wraz z **naukowcami** stawiała się w wyznaczonym terminie w bazie **Houston**. **Houston** rozpoczęło odliczanie. **Kapitan** zajął już miejsce na mostku, **nawigator** zasiadł za sterem, **mechanik** uruchomił maszyny, a **naukowcy** spoczęli w fotelach. **Kapitan** rozkazał **załodze** zapiąć pasy. **Houston** skończyło odliczanie. Rozpoczął się lot. Po pewnym czasie **kapitan** zadzwonił do **Houston** i zameldował: „Tu **kapitan**, **Houston** zgłoś się, **Houston** odbiór. W **rakiecie** wszystko w porządku. **Houston** odbiór.” **Houston** potwierdził. **Naukowcy** w tym czasie podziwiali piękno Wszechświata przez okna **rakiety**. Nagle zapaliła się czerwona lampka. **Mechanik** się przestraszył, bo to był bardzo sumienny **mechanik**, i jak każdy porządny **mechanik**, wszystko dokładnie sprawdził. **Kapitan** wziął telefon: „**Houston** zgłoś się. **Houston** mamy problem”, ale **Houston** milczał. **Nawigator** po raz kolejny sprawdził współrzędne lotu, **mechanik** szukał usterki, a **naukowcy** najspokojniej w świecie pili kawę. **Mechanik** w końcu rzekł: „Panie **kapitanie**, niczego nie rozumiem. Sprawdziłem wszystko. U nas nie ma żadnych usterek. Może to **Houston** ma problem?”. **Kapitan** postanowił ostatni raz zadzwonić do **Houston**: „Tu **kapitan**! **Houston** zgłoś się. **Houston** macie problem?”. Tym razem **Houston** odpowiedział: „Panie **kapitanie**, przeszedł pan próbę. Pana **załoga** zachowała się perfekcyjnie. Gratulujemy!”. **Kapitan** szybko odpowiedział: „Dziękuję **Houston**! Mamy dla was drobną informację, **Houston**. Od całej **załogi** wraz z **naukowcami**. **Houston** nie rób nam więcej takich żartów. **Houston** dziękuję. **Houston** bez odbioru.”